

教育部國民及學前教育署補助2030雙語政策

提升國中小師生口說英語展能樂學計畫

高雄市英語教學資源中心112學年度子計畫二主軸五練功系列一

5-6-2【英語教師專業社群－數位輔助教學增能起步走】實施計畫

一、 依據

- (一) 「前瞻基礎建設－人才培育促進就業建設2030雙語政策計畫(110至113年)」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」辦理。
- (二) 教育部國民及學前教育署112年8月28日臺教國署國字第1120111300號函、112年9月15日臺教國署國字第1120124519號函辦理。

二、 目標

- (一) 強化教師數位应用能力，以英語教師專業社群提升數位輔助教學專業知識，並取得相關專業認證。
- (二) 精進數位融入英語教學策略，增強教師課程發展與教學設計能力，提升課室中行動載具使用率。
- (三) 推動各國中小英語教師落實全英語授課，以強化英語教學口說知能。

三、 辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市英語教學資源中心(曹公國小)

四、 研習資訊

- (一) 時間：自113年5月25日(星期六)起至113年8月27日(星期二)止。
- (二) 地點：
 1. **Apple Teacher 認證**
－Google meet 線上會議室。
 2. **實體研習、課程設計分享與回饋**
－高雄市鳳山區曹公國民小學4F 共讀站。
- (三) 講師：
 1. 晶盛科技專業講師團隊－吳欣怡老師。
 2. 晶盛科技專業講師團隊－王聯瑋老師。
 3. 嘉義市西區興嘉國民小學－蔡嘉芳老師。
 4. 臺中市后里區后里國民小學－張守漢老師。
 5. 屏東縣潮州鎮潮和國民小學－沈志平老師。
 6. 高雄市前鎮區瑞祥國民小學－黃瑾瑜老師。

五、 研習內容：詳如附件一。

六、 報名對象：

- (一) 本市各公立國中小英語教師(含3個月以上長期代課、代理及實習教師)，預計錄取人數40名。
- (二) 如有餘額，開放對本課程有興趣之本市各公立國中小教師報名參加。

七、 報名方式：

- (一) 請於即日起至113年5月22日(星期三)前至教育部全國教師在職進修資訊網報名 <https://www1.inservice.edu.tw/>，研習代碼：4326782，請於報名時填妥 email 資訊，以利派發 Google meet 線上會議室連結。
- (二) 本活動於報名截止日期內，依報名身分及報名序位排列錄取名單。如活動報名踴躍，將提前關閉報名表單。已錄取者若臨時有事無法出席，請務必於開課前以 E-mail 或電話告知中心承辦人，以利依序遞補，避免資源浪費。

八、 差勤與時數

- (一) 請各校惠予參與教師及工作人員公(差)假出席，課務請自理。
- (二) 各場次皆參與者，覈實核予研習時數。
- (三) 本研習部分課程適逢週六，請各校依據「高雄市立高級中等以下學校教職員出勤差假管理要點」辦理補假事宜，並請於法定期限內補休完畢。

九、 研習經費

由「教育部國民及學前教育署補助辦理112學年度2030雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」及高雄市政府教育局經費補助，詳如經費概算表。

十、 注意事項

- (一) 承辦單位保留課程調整之權利。
- (二) 若因疫情調整研習方式，將公告於本市英語教學資源中心網站。
- (三) 實體研習課程請務必自備筆電、iPad 及延長線，確保參與實作；線上研習課程，請自備筆電、iPad 等兩種以上行動載具，iPad 需獨立操作，取得認證使用，另一行動載具作為登入線上會議室使用。
- (四) 校園停車空間有限，建議以搭乘公眾運輸作為交通方式。
- (五) 凡參與本社群研習之教師，113年6月15日(星期六)修畢 Apple teacher iPad 徽章認證課程後，應於113年6月29日(星期六)前，Apple teacher 證書上傳 google 表單：<https://forms.gle/2fWqQXtFdy4omy9M6>。

十一、獎勵

- (一) 完成所有 Apple teacher iPad 徽章認證並參與所有研習者，即符合113年8月27日(星期二)課堂設計分享資格，課堂設計分享內容如下：
 1. 應用認證及研習內容，由個人或二至三人為一組，進行課堂設計英語口說教學教案乙份(一單元或一節課皆可，每人僅限提交教案乙份)，教案格式如附件二，每組報告以5至10分鐘為限，承辦單位依報名組數多寡分配各組分享時間。
 2. 課堂設計教案、分享簡報檔及創用 CC 授權同意書(附件三)，應於113年8月20日(二)前寄至承辦人信箱 ketr003@tgp.kh.edu.tw。
 3. 完成分享並經專家教師評定通過者，每案即補助教材教具暨資料蒐集費共3,000元整。
 4. 優良教學示例將公告於高雄市英語教學資源中心網站。
- (二) 活動結束後，承辦本研習工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

十二、預期效益

- (一) 透過教師專業社群實際演練及操作，取得平板專業認證，活用專業知識於課堂中。
- (二) 善用策略將數位融入英語教學中，落實專業對話，進行課程規劃與討論，精進教師教學技巧及教學媒材研發能力，鼓勵以行動載具創新教學，豐富課程。
- (三) 提升英語課全英語教學授課比例，以提升學生英語聽說知能。

十三、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

112 學年度英語教師專業社群－數位輔助教學增能起步走 資訊與課程內容

- 一、 研習日期及時間：
- (一) 113 年 05 月 25 日(星期六) 09 時 20 分至 17 時 10 分。
 - (二) 113 年 06 月 15 日(星期六) 09 時 20 分至 17 時 10 分。
 - (三) 113 年 06 月 22 日(星期六) 08 時 50 分至 17 時 10 分。
 - (四) 113 年 08 月 27 日(星期二) 08 時 50 分至 12 時 30 分。
- 二、 參加對象：本市各國中小英語教師(含 3 個月以上長期代課、代理及實習教師)及對本課程有興趣之本市各公立國中小教師。
- 三、 研習代碼：4326782。
- 四、 研習地點：Google meet 線上會議室、
高雄市鳳山區曹公國民小學－4F 共讀站。
- 五、 研習流程：

日期	113年5月25日(星期六)	113年6月15日(星期六)
時間 \ 講師	晶盛科技專業講師團隊 －吳欣怡老師	晶盛科技專業講師團隊 －王聯瑋老師
08:50~09:00	報到	
09:00~11:00	iPad 基礎操作與應用	認識 iWork－Pages
11:00~11:10	休息	
11:10~12:10	認識 iLife－Movie	認識 iWork－Keynote
12:10~13:30	午餐&休息	
13:30~15:00	認識 iWork－Number	認識 iLife－GarageBand
15:00~15:10	休息	
15:10~16:40	Apple teacher 認證(一)	Apple teacher 認證(二)
16:40~17:10	綜合討論	

日期	113年6月22日(星期六)
講師 時間	講師：嘉義市西區興嘉國民小學－蔡嘉芳老師(上午) 講師：臺中市后里區后里國民小學－張守漢老師(下午)
08:50~09:00	報到
09:00~10:30	iLife－Movie 課堂實務
10:30~10:40	休息
10:40~12:10	iPad 輔助差異化教學
12:10~13:30	午餐&休息
13:30~15:00	iWork－Keynote 課堂實務
15:00~15:10	休息
15:10~16:40	AI 輔助英語教學
16:40~17:10	綜合討論

日期	113年8月27日(星期二)
講師 時間	講師：屏東縣潮州鎮潮和國民小學－沈志平老師 助教：高雄市前鎮區瑞祥國民小學－黃瑾瑜老師
08:50~09:00	報到
09:00~11:00	課堂設計分享與回饋
11:00~11:10	休息
11:10~12:10	iPad 一點通－沈老師的課堂法寶
12:10~12:30	綜合討論

高雄市 112 學年度推動國民中小學英語教案徵選 00 區 00 國中小 數位融入英語口說教學教案

單元/主題名稱：_____

年級		設計者	
版本	若無請寫自編	節數(時數)	
總綱 核心素養面向	總綱核心素養 ¹	領綱核心素養 ²	符應之主要教學活動 ³
A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變		
B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養		
C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解		
設計理念			
學習目標			
學習重點	學習表現	學習內容	
議題融入	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 戶外 <input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
議題 實質內涵	有議題融入者，請填入議題指標；無融入者，請填無。		
跨領域(科)	有跨領域(科)者，請填入兩個以上領域；無跨領域(科)者，請填無。		
	教學流程	時間	教學媒材
			評量方式 (內容/工具/規準等)
第一節	※課程應融入 apple teacher 認證及教師社群研習內容		
第二節			
第三節			
第四節			
教學提醒	(非必要項目)		
參考資料	(若有繪(讀)本內容、教科書單元內容等教材請提供節錄掃描檔或閱覽途徑，供評審對照。)		
附錄	(繪(讀)本組請檢附自編學習單；若改編或選用他人設計之學習單，請於學習單上附上出處或作者。其他組自行視需要檢附。)		

註¹²³：僅須列出符合之核心素養與符應之教學活動，不須包含全部之核心素養。

**高雄市 112 學年度提升師生口說英語展能樂學計畫
子計畫二之 5-6-2 「英語教師專業社群－數位輔助教學增能起步走」
著作財產權讓與同意書暨著作財產權受讓人創用 CC 授權同意書**

一、著作財產權之授予

本人(下稱甲方)同意參與高雄市 112 學年度提升師生口說英語展能樂學計畫子計畫二之 5-6-2 「英語教師專業社群－數位輔助教學增能起步走」社群創作之著作，無償授予高雄市政府教育局（下稱乙方）重製、推廣公佈及發行之權利，並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述授予之著作財產權，而生之損害或損失(包括但不限於律師或訴訟費用)負賠償責任。

二、創用 CC 授權之同意

乙方同意將上述之甲方著作，以創用 CC 『姓名標示－非商業性－相同方式分享』臺灣 3.0 版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

- 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
- 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
- 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC 「姓名標示－非商業性－相同方式分享」 3.0 版臺灣授權條款詳見：

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode>

甲方： _____ （簽名或蓋章）

_____ （簽名或蓋章）

_____ （簽名或蓋章）

乙方：高雄市政府教育局

中華民國 年 月 日